

2019年教育部高等学校档案学专业教学指导委员会年会暨第二十八届档案学专业系主任联席会议

“金专”教育背景下 《档案学概论》课程建设之思考

河北大学 卞昭玲
(2019年8月1日, 呼和浩特)



河北大学



目 录

contents

“金专”教育下的新要求

- 1.1 “金专”概念的提出
- 1.2 《部分“双一流”高校选考科目要求》中的档案学专业招生
- 1.3 档案专业的定位？

《档案学概论》课程建设

- 2.1 《档案学概论》课程建设成就
- 2.2 “真实（自然）界--数据（自然）界”环境
- 2.3 新环境下《档案（数据）学概论》内容的建设思路



河北大学

1 “金专”教育下的新要求

“金专”概念的提出

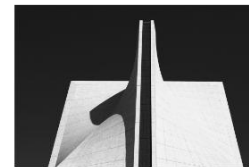
1.1

《部分“双一流”高校选考科目要求》中的
档案学专业招生

1.2

档案专业的定位?

1.3





河北大学

1.1 “金专”概念的提出

第一，关于质量：

◆ “中国本科教育的三部曲”：“质量意识”、“质量革命”、“质量中国”。

◆ 三项核心任务：建**金专**、建**金课**、建高地

第二，关于结构：

◆ 区域结构 ◆ 院校结构 ◆ **专业结构**

专业结构说多重要都不为过。专业是人才培养的基本单元，是人才培养的“腰”，一头连着提高质量，一头连着推进公平。这个“腰”如果不硬，人就站不直，就挺不起胸，抬不起头。宝生部长、蕙青部长反复跟我说，总书记最关心的头等大事就是——高等学校的专业结构优化调整问题，春兰总理也关心这个问题。



吴 岩

2019年6月20日

在高等学校专业设置与教学指导委员会
第一次全体会议上的讲话



河北大学

吴岩司长讲话中提出，专业结构，应把握“四个关系”、“四个着力”。

◆ “四个关系”。第一，关系质量，直接关系到高校人才培养质量。第二，关系服务，直接关系到高等学校服务社会的能力。第三，关系引领，高等教育要变成克强总理说的“人才培养的摇篮、科技创新的重镇、人文精神的高地”。要成为推动国家创新发展的引领力量！专业不行就引领不了。第四，关系根本，关系总书记天天讲的“根本任务、根本标准”。

◆ “四个着力”。第一，要着力解决脱节的问题。坦率地说，我们的专业很多是自娱自乐，跟社会脱节、跟经济脱节、跟创新脱节。第二，要着力解决融合的问题。着力解决科教融合、产教融合、医教融合、校企结合、校地结合等方面的融合问题。专业本来就是面向社会需要的职业而设立的，自娱自乐、不融合就是脱离。第三，要着力解决支撑的问题。高等教育培养的专业人才支撑着社会经济发展。支撑不了，解决不了“底座的问题”，就没法办好。第四，要着力解决引领的问题。高等教育不仅仅是支撑经济社会发展，还有引领。专业就是引领落地的地方。高等教育要发挥火车头的引领作用，高等教育的专业必须真正能够引领。



河北大学

坚持 三个导向

第一，需求导向。专业设置要解决“小逻辑”服从“大逻辑”的问题。一定要打破思维定势，没有哪个学校可以包打天下，也不必包打天下，也包打不了天下，要坚持有所为有所不为。高校专业设置的第一准则是社会需求，这是王道！

第二，标准导向。我们去年1月份发布了《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，就是专业标准。我们要有这种“质量意识、标准意识、国家意识”。92个本科专业类、五百八九十个专业在标准里都有要求，包括目标、规格、课程体系、队伍、条件、保障。这个标准是既有“规矩”又有“空间”，既有“底线”又有“目标”，既有“定性”又有“定量”。大家得熟悉这个。你不熟悉，专业设置的时候怎么干？有人说1.0版，2.0版。我说，这不是1.0，也不是2.0，这是中国的“质量标准”。

第三，特色导向。哪个学校的专业也不能包打天下。学校最好不要刻意追求大而全。学校是“真改革”，还是“假改革”？专业设置动不动真格的，还是摆花架子？就是一个试金石。比方说中山大学、浙江大学，都调整了三四十个专业。我前两天到浙江大学，从130个专业到现在90多个专业。中山大学从120-130专业到现在70多个专业，那是真干、干真的。我觉得一定要这么干，这才是真正地为国家负责、为老百姓负责、**经济专业是否已开始调整？**以学为中心”。



人力资源社会保障部印发经济专业人员职称制度改革指导意见

发布日期：2019-06-21

来源：人社部

打印本页

浏览次数：6681

近日，人力资源社会保障部印发《关于深化经济专业人员职称制度改革的指导意见》，全面推开经济专业人员职称制度改革。

《意见》指出，要按照建设现代化经济体系和深化职称制度改革总体要求，遵循经济领域人才资源开发规律，坚持服务发展、科学评价、以用为本，坚持继承与创新相结合，健全完善符合经济专业人员职业特点的职称制度，为推动我国经济高质量发展提供人才支撑。

《意见》强调，**要健全制度体系**，增设正高级职称，知识产权、人力资源管理专业的职称名称直接以专业命名，其他专业在职称名称后标注；动态调整专业设置，对现有经济专业，及时整合、取消、增设、合并。**要完善评价标准**，以专业能力为核心，科学确定评价内容，满足不同层级、不同行业经济专业人员的评价需求。完善经济专业人员职称评价诚信体系建设，探索建立职称申报评审诚信档案和失信黑名单制度。**要创新评价工作机制**，初、中级实行以考代评，副高级实行考评结合，正高级一般实行专家评审；建立同行专家评审制度，推进社会化职称评审工作；职称评审向优秀经济专业人员和艰苦边远地区经济专业人员倾斜。**要优化职称评审服务**，加强高级职称评审服务平台建设，鼓励借助信息手段为经济专业人员申报高级职称评审提供透明、高效、便捷服务。



河北大学

《人力资源社会保障部关于深化经济专业人员职称制度改革的指导意见》

一、总体要求

二、主要内容

(一) 健全制度体系

1.完善职称层级。经济专业人员职称设初级、中级、高级，初级职称只设助理级，高级职称分设副高级和正高级。初级、中级、副高级和正高级职称名称依次为助理经济师、经济师、高级经济师、正高级经济师。

为进一步体现专业属性，部分专业的职称名称直接以专业命名。人力资源管理专业的职称名称为助理人力资源管理师、人力资源管理师、高级人力资源管理师、正高级人力资源管理师。知识产权专业的职称名称为助理知识产权师、知识产权师、高级知识产权师、正高级知识产权师。其他专业在职称名称后标注，如经济师（金融）、经济师（财政与税收）等。

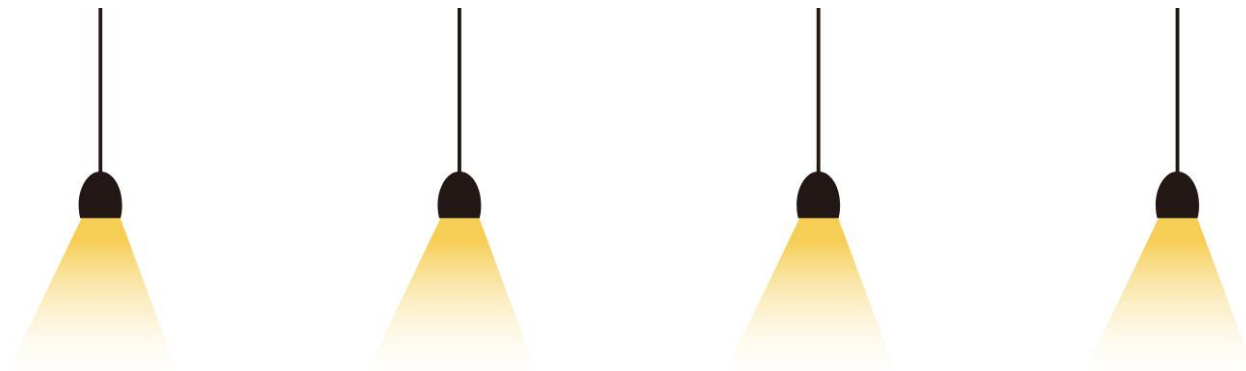
2.动态调整专业设置。根据经济社会发展和职业分类要求，适时调整经济系列专业设置。对从业人员数量较大、评价需求稳定、发展良好的工商管理、金融、人力资源管理等专业，做好专业建设，持续稳定开展评价工作；对行业发展变化较大、评价需求不断缩减、从业人员数量较小的专业，及时调整或取消；在发展势头良好、评价需求旺盛的知识产权等领域，增设新的专业；对知识结构、岗位要求相近的专业，及时进行整合。实行全国统一考试的专业设置由国家统一公布。

3.实现职称制度与职业资格制度有效衔接。(略)

4.经济专业人员各级别职称分别与事业单位专业技术岗位等级相对应。(略)



河北大学



很重要！河北高考改革最新通知

最新消息！省教育厅今天发布通知，为深入推进河北省高考综合改革，经教育部及相关省（市、自治区）教育行政部门审定，各普通高校已完成《普通高校本科招生专业选考科目要求（3+1+2模式）》的编报，现予公布。作为学生选课的重要参考，各高校不同专业选考科目要求分别是什么？（《河北日报》微信公众号，2019.7.）



河北大学

1.2 《部分“双一流”高校选考科目要求》中的档案学专业招生

《普通高校本科招生专业选考科目要求（3+1+2模式）》

- ◆ “3”：语文、数学、外语，所有学生必考。
- ◆ “1”：首选科目，考生须在高中学业水平选择性考试的物理、历史科目中选择1科。省级招生考试机构将按选考物理、选考历史两个类别分别公布招生计划、分别划线、分别进行投档录取。
- ◆ “2”：再选科目，考生可在化学、生物、思想政治、地理4个科目中选择2科。



《部分“双一流”高校选考科目要求》中“档案学”及“图书馆学”、“信息管理与信息系统”等专业设置情况

中国人民大学

档案学

中国人民大学	社会科学试验班	农村区域发展、农林经济管理、行政管理、城市管理、土地资源管理、信息资源管理、档案学	物理或历史均可	不提科目要求
中国人民大学	社会学类	社会学、社会工作、公共事业管理	物理或历史均可	不提科目要求
中国人民大学	设计学类	环境设计、视觉传达设计、动画	物理或历史均可	不提科目要求
中国人民大学	外国语言文学类	俄语、德语、法语、日语、西班牙语	物理或历史均可	不提科目要求
中国人民大学	绘画		物理或历史均可	不提科目要求
中国人民大学	金融学类	金融学、金融工程、信用管理、保险学	物理或历史均可	不提科目要求
中国人民大学	经济学类	经济学、能源经济、国民经济管理、国际经济与贸易	物理或历史均可	不提科目要求
中国人民大学	理科试验班	统计学、应用统计学、经济统计学、数据科学与大数据技术、计算机科学与技术、信息安全、软件工程、数学与应用数学、信息管理与信息系统、物理学、材料物理、应用心理学、环境科学、环境工程、资源	仅物理	不提科目要求

南京大学

南京大学	软件工程		仅物理	化学(1门科目考生必须选考方可报考)
南京大学		法学、社会学、社会工作、应用心理学、行政管理、劳动与社会保障、 图书馆学 (含公共数字文化方向)、 档案学 (含经济与科技档案方向)、编辑出版学(含数字化出版与新媒体方向)、 信息管理与信息系统 (含大数据管理应用方向)		
南京大学	社会科学试验班		物理或历史均可	不提科目要求
南京大学	社会学类	社会学、社会工作、应用心理	物理或历史均可	不提科目要求
南京大学	生物科学类	生物科学、生物技术、生态学	仅物理	化学(1门科目考生必须选考方可报考)
南京大学	外国语言文学类	英语、德语、法语、西班牙语	物理或历史均可	不提科目要求
南京大学	西班牙语		物理或历史均可	不提科目要求
南京大学	戏剧影视文学		物理或历史均可	不提科目要求
南京大学	新闻传播学类	新闻学、广播电视学、广告学	仅历史	不提科目要求
南京大学	信息管理与信息系统		物理或历史均可	不提科目要求

武汉大学

武汉大学	水利类	水利水电工程、水文与水资源工程、港口航道与海岸工程、农业水利工程	仅物理	不提科目要求
武汉大学	设计学类	环境设计、产品设计	仅物理	不提科目要求
武汉大学	社会科学试验班	图书馆学、档案学、编辑出版学、信息管理与信息系统、电子商务	仅物理	不提科目要求
武汉大学	人文科学试验班	汉语言文学、哲学、历史学	仅历史	不提科目要求

南开大学

南开大学	化学类	化学与工程	仅物理	须选考方可报考)
南开大学	自动化类	自动化、智能科学与技术	仅物理	不提科目要求
南开大学	材料类	材料物理、材料化学	仅物理	化学(1门科目考生必须选考方可报考)
南开大学	电子信息类	电子科学与技术、电子信息科学与技术、微电子科学与工程、通信工程、光电信息科学与工程	仅物理	不提科目要求
南开大学	工商管理类	工商管理、市场营销、会计学、财务管理、人力资源管理、图书馆学、档案学、物流管理、工业工程、信息管理与信息	物理或历史均可	不提科目要求

吉林大学

吉林大学	材料物理		仅物理	化学(1门科目考生必须选考方可报考)
吉林大学	车辆工程		仅物理	化学(1门科目考生必须选考方可报考)
吉林大学	档案学		仅物理	不提科目要求
吉林大学	地质类	地质学、资源勘查工程、土地资源管理	仅物理	不提科目要求
吉林大学	电子信息类	电子信息工程、电子科学与技术、微电子科学与工程、电子信息科学与技术、生物医学工	仅物理	不提科目要求
吉林大学	法学		物理或历史均可	不提科目要求
吉林大学	仿生科学与工程		仅物理	不提科目要求
吉林大学	放射医学		仅物理	化学、生物(2门科目考生选考其中一门即可报考)
吉林大学	工商管理类	工商管理、市场营销、人力资源管理、 信息管理与信息系统	仅物理	不提科目要求
吉林大学	管理科学与工程类	信息管理与信息系统 、工程管理、物流管理、大数据管理与	仅物理	不提科目要求
				化学、生物(2门科目

大数据管理与应用

中山大学

中山大学	数学类	数学与应用数学、统计学	仅物理	不提科目要求
中山大学	数学类	数学与应用数学、信息与计算科学	仅物理	不提科目要求
中山大学	图书情报与档案管理类	图书馆学、档案学	物理或历史均可	不提科目要求
中山大学	土木类	土木工程、水文与水资源工程	仅物理	不提科目要求
中山大学	外国语言文学类	英语、德语、法语、日语	物理或历史均可	不提科目要求
中山大学	外国语言文学类	英语、西班牙语、阿拉伯语、朝鲜语	物理或历史均可	不提科目要求
中山大学	微电子科学与工程		仅物理	不提科目要求
中山大学	物理学类	物理学、光电信息科学与工程(理学)	仅物理	不提科目要求
中山大学	物理学类	物理学、天文学	仅物理	不提科目要求
中山大学	新闻传播学类	新闻学、传播学	物理或历史均可	不提科目要求
中山大学	心理学		仅物理	不提科目要求
中山大学	信息管理与信息系统		仅物理	不提科目要求
中山大学	药学		仅物理	化学(1门科目考生必须选考方可报考)
中山大学				化学(1门科目考生必

山东大学

山东大学	口腔医学		仅物理	化学、生物(2门科目考生选考其中一门即可报考)
山东大学	历史学类	历史学、考古学、文物与博物馆学、档案学、文化产业管理	仅历史	不提科目要求
山东大学	视觉传达设计		物理或历史均可	不提科目要求
山东大学	数据科学与大数据技术		仅物理	不提科目要求
山东大学	数学类	数学与应用数学、信息与计算科学、统计学、信息安全	仅物理	不提科目要求
山东大学	数字媒体技术		仅物理	不提科目要求
山东大学	工商管理类	工商管理、市场营销、会计学、国际商务、人力资源管理、旅游管理	物理或历史均可	不提科目要求
山东大学	公共管理类	公共事业管理、行政管理	物理或历史均可	不提科目要求
山东大学	管理科学与工程类	信息管理与信息系统、工程管理、物流管理、工业工程	仅物理	不提科目要求
山东大学	汉语国际教育		仅历史	不提科目要求
山东大学	护理学		物理或历史均可	不提科目要求

四川大学

四川大学	新闻传播学类	新闻学、广播电视学、广告学、编辑出版学、网络与新媒体	物理或历史均可	不提科目要求
四川大学	信息资源管理		物理或历史均可	不提科目要求
四川大学	工程力学		仅物理	不提科目要求
四川大学	高分子材料与工程		仅物理	不提科目要求
四川大学	法医学		仅物理	化学,生物(2门科目考生选考其中一门即可报考)
四川大学	电子信息类	电子信息工程、光电信息科学与工程、通信工程	仅物理	不提科目要求
四川大学	电气工程及其自动化		仅物理	不提科目要求
四川大学	药学		仅物理	化学,生物(2门科目考生选考其中一门即可报考)
四川大学	材料类	材料科学与工程、新能源材料与器件	仅物理	不提科目要求
四川大学	档案学		物理或历史均可	不提科目要求

河北高校选考科目要求

河北大学

	河北大学	数学类	数学与应用数学、信息与计算科学	仅物理	不提科目要求
	河北大学	通信工程		仅物理	不提科目要求
	河北大学	图书馆学		物理或历史均可	不提科目要求
	河北大学	土木工程		仅物理	不提科目要求
	河北大学	财务管理		物理或历史均可	不提科目要求
	河北大学	测控技术与仪器		仅物理	不提科目要求
	河北大学	档案学		物理或历史均可	不提科目要求
	河北大学	电气工程及其自动化		仅物理	不提科目要求
	河北大学	新闻传播学类	新闻学、广播电视学、编辑出版学	物理或历史均可	不提科目要求
	河北大学	信息管理与信息系统		仅物理	不提科目要求
	河北大学	药学类	药学、药物制剂	物理或历史均可	化学、生物(2门科目考生选考其中一门即可报考)

1.3 档案学专业的定位？

(1) “社会科学试验班”

◆ “图书情报与档案管理类”（比如，中国人民大学）

◆ “图书情报与档案管理类”与“信息管理与信息系统”在一起（比如，武汉大学、南京大学）

(2) “图书情报与档案管理类”（比如，中山大学）

(3) “工商管理类”下，“图书情报与档案管理类”与“信息管理与信息系统”在一起（比如，南开大学）

(4) 历史学类下（比如，山东大学等）

(5) “图书情报与档案管理类”下的专业分别招生（比如，四川大学、河北大学等）

.....



河北大学

思考

档案专业高等教育
能适应“金专”建设下的新要求？





河北大学

2 《档案学概论》 课程建设

《档案学概论》 课程建设成就

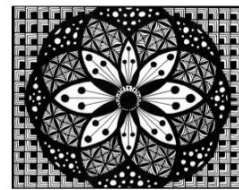
| 2.1

“真实（自然）界—数据（自然）界” 环境

| 2.2

新环境下《档案（数据）学概论》 内容
的建设思路

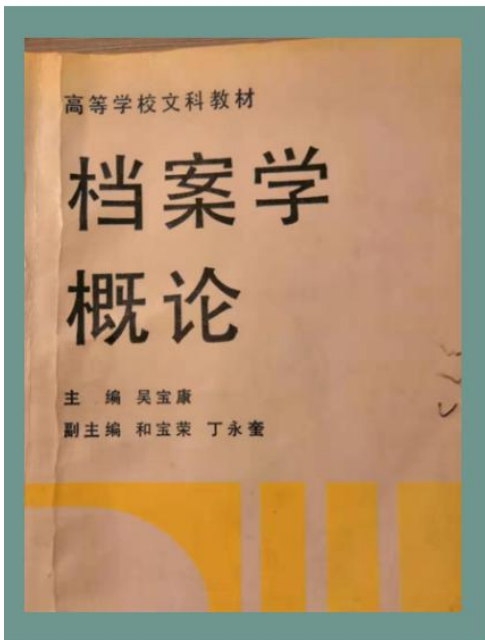
| 2.3





河北大学

2.1 《档案学概论》 课程建设成就



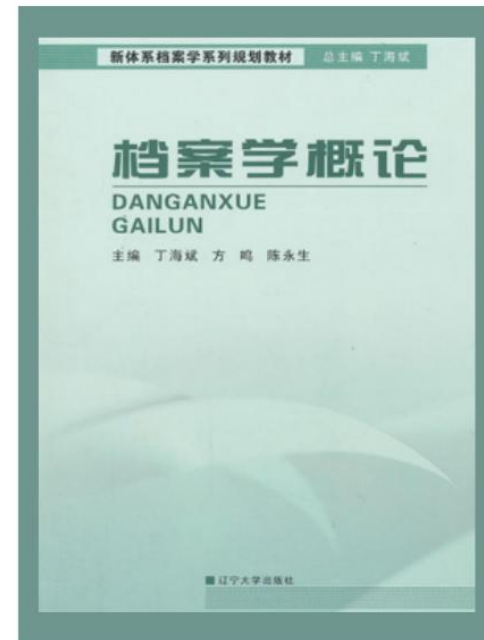
1988年版



2006年版



2008年版



2012年版



河北大学

《化腐朽为神奇——中国档案学评析》 /胡鸿杰

....

第二编 中国档案学的结构功能

第五章 档案学的“基干体”——档案管理学

第六章 档案学的“衍生群”（上）——档案文献编纂学

第七章 档案学的“衍生群”（中）——档案保护技术学与中国档案史

第八章 档案学的“衍生群”（下）——电子文件管理与“濒危学科”

第九章 档案学的“终极者”——档案学概论



- ◆ 赵越主编的《档案学概论》（1987年）
- ◆ 吴宝康主编的《档案学概论》（1988年）
- ◆ 任遵圣主编的《档案学概论》（1989年）
- ◆ 陈兆禄、王德俊主编的《档案学概论》（1995年）
- ◆ 冯惠玲、张辑哲主编的《档案学概论》（2001年）

档案学概论的结构与功能

- 一是，档案
- 二是，档案工作
- 三是，档案事业
- 四是，档案学



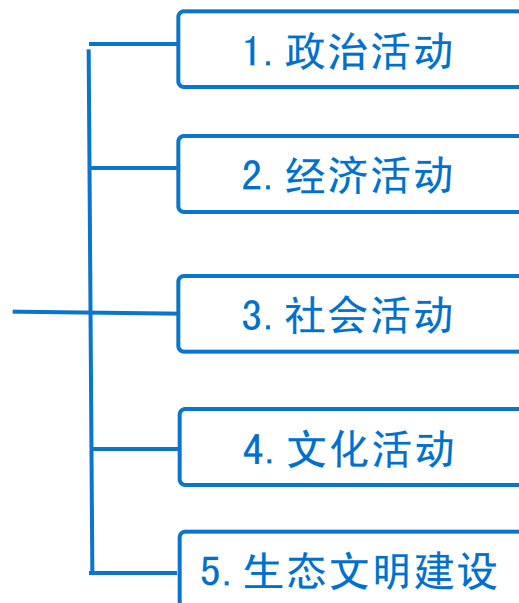


河北大学

中国“档案”的界定：



人类社会“五位一体”
的业务活动



➤ 伴生物：文件档案

中英文对照：
永久保存的公共档案：**archives**
健康档案：health **records**
信用档案：credit **files**

... ..



河北大学

2.2 “真实（自然）界-数据（自然）界”环境





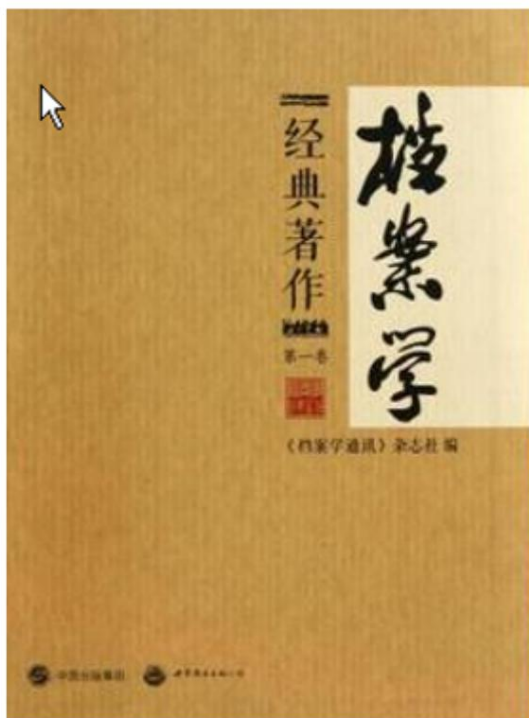
河北大学



2012年《北京卫视》拍摄的“中国人民大学档案学院诞生记”



河北大学



他是一生

吴宝康
学术年谱

中国人民大学出版社





河北大学

2.3 新环境下《档案（数据）学概论》内容的建设思路

1998年设置的“图书情报
与档案管理”一级学科，
适合中国国情吗？





河北大学

中美两国“图书情报与档案管理”的比较分析

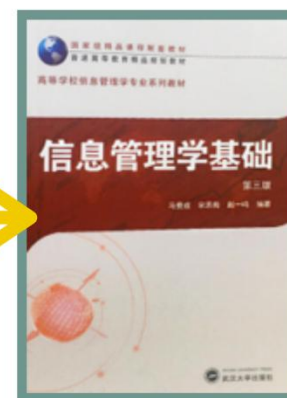
◆国家图书馆

美国：隶属于**国会**（立法、代表选民发言、监督、公众教育、调解冲突等）

中国：隶属于**文化和旅游部**（文化事业、文化产业、旅游业发展等）

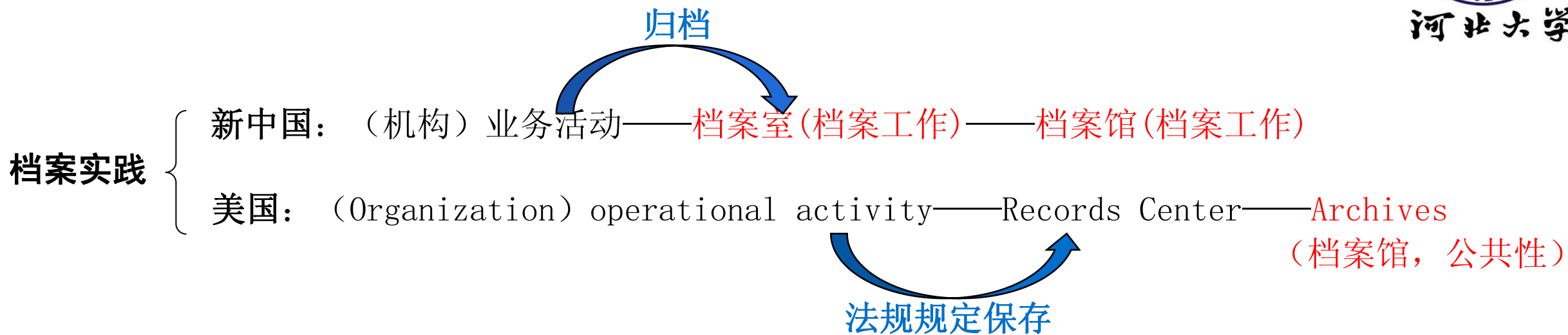
两国定位相同吗？

◆我国《情报学概论》课程的演变：

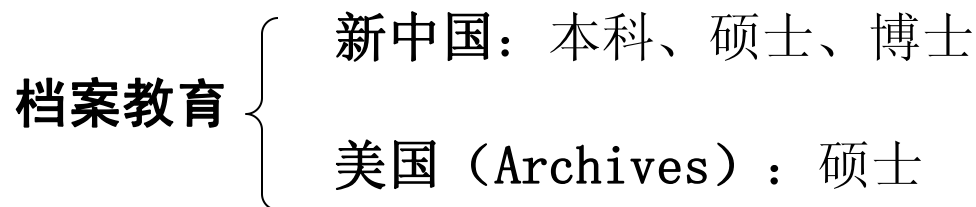


能适应我国高质量发展的
新时代可信信息管理的需要吗？

◆中美两国的档案实践及教育的差异:



非公共性的呢?



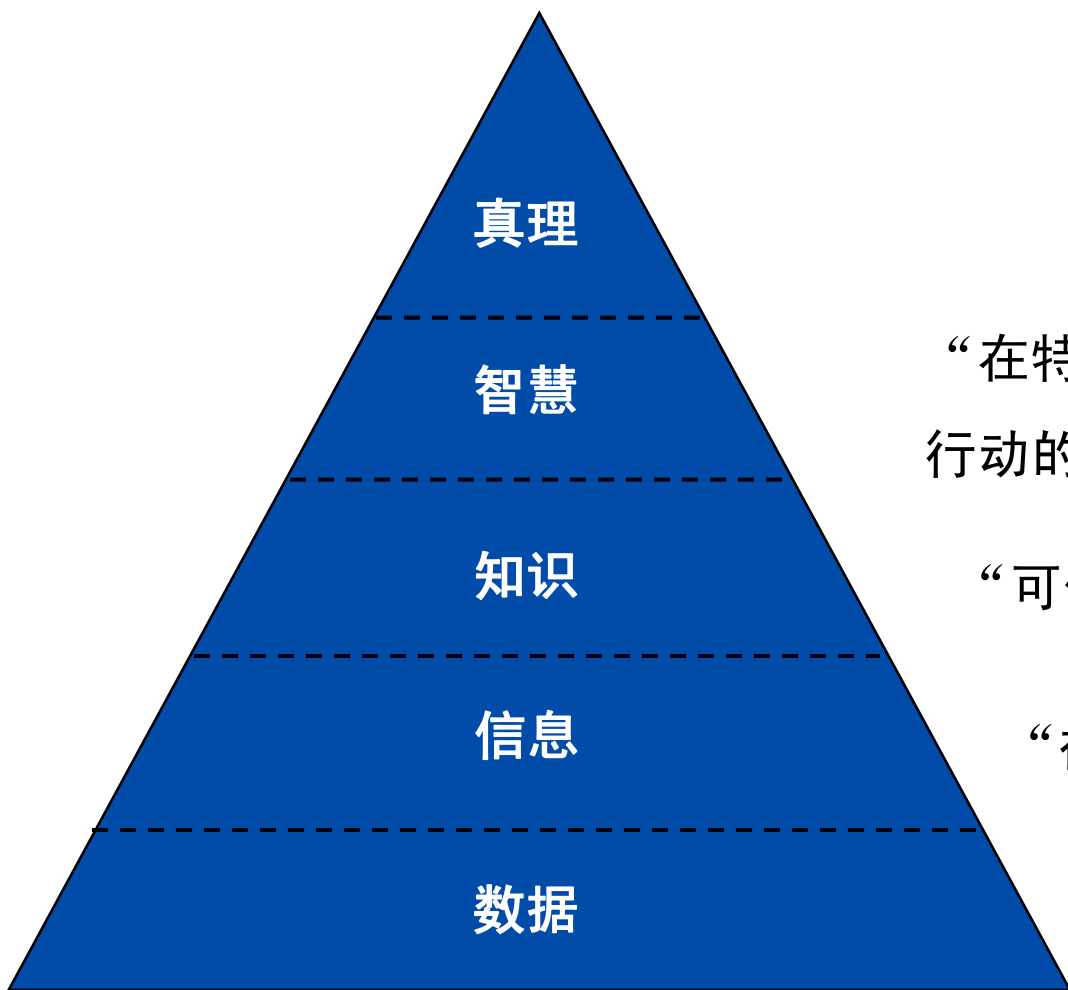
中英文对照:
永久保存的公共档案: *archives*
健康档案: *health records*
信用档案: *credit files*

... ..



河北大学

数字环境下美国企业：另一套话语体系



金字塔原理

“在特定环境中采取批判性或实践性行动的能力”

“可付诸行动的信息”

“被告知的某事或行为”（需求侧）

“已有的事实或事务”（供给侧）

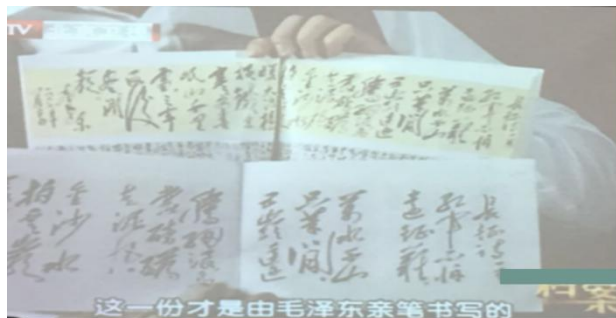
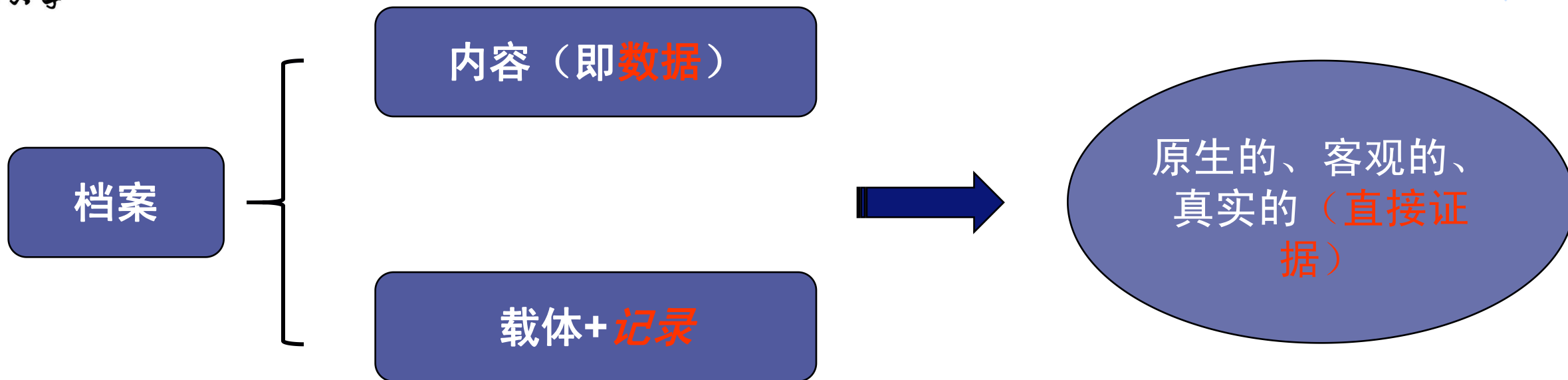


阿肖克·贾夏帕拉著
安小米等译



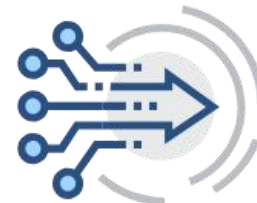
河北大学

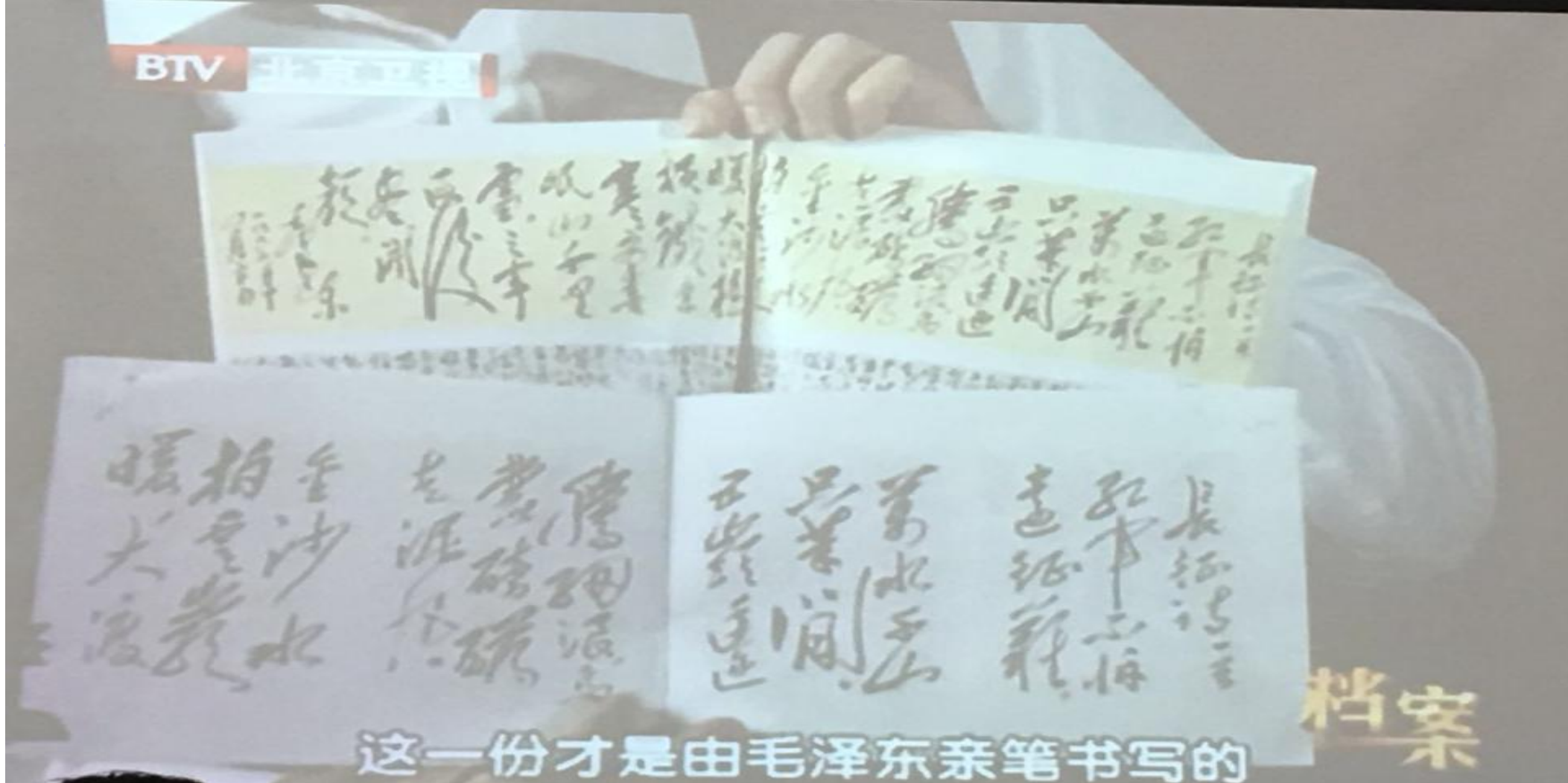
新中国档案学的话语体系



纸质时代+信息时代
(双套制、双轨制)

(单套制、单轨制)
大数据时代





传统档案=“数据”+“技术工具(记录+载体)”

档案学学科应回归本来

“真实界-数据界”技术(数字孪生)



河北大学

发端于经济领域的
我国供给侧结构性改革正不断拓展？



河北大学

需求侧

◆ 供给侧结构性改革（我国经济领域）：

西方发达国家：“三驾马车”（出口、投资、消费）

中国：“四大要素”（劳动力、土地、资本、创新）

◆ 供给侧结构性改革（我国大数据领域）：

供给侧—需求侧问题 ???



中外电子文件/档案管理目标

InterPARES
提出“四性”

真实性

完整性

可用性

安全性

中国提出“四不”

数据信号不丢

证据价值不失

技术环境不掉

信息内容不泄



张照余教授



河北大学

任正非与美国学者的100分钟访谈实录

- ◆ 未来五年，投1000亿美元，**对网络架构进行重构**，从而使它变得更简单、更快捷、更安全、更可信、隐私保护至少达到欧洲GDPR标准
- ◆ 要把“网络安全”和“信息安全”作为两个问题分开来说。网络安全是担负人类社会联接的网络，不能随意瘫痪，不能随意出现故障，这是一个安全问题。… …对于信息安全，我们提供的是“管道”、“水龙头”。把终端比喻成“水龙头”，**把联接网比喻成“管道”，流“水”还是流“油”，不是管道的责任，而是运营商、内容提供商的责任。**



2019年6月17日下午



河北大学

供给侧结构性改革（我国大数据管理人才培养）：

大数据质量工程类
（或称“大数据管理工程类”；
“大数据管理科学与技术类”）

数据资源管理（或称：档案数据管理。研究
数据的形成过程、管理与提供利用等）

大数据软件工程（即：数据的形成、管
理与提供利用等技术的研发）





河北大学

《档案数据学概论》

档案数据

档案数据事业

档案数据学



感谢聆听 欢迎指正

T H A N K Y O U