

从“研究型挑战性课程”设计到“金课”锻造 ——上海大学档案学专业的实践与探索

王丽华

上海大学图书情报档案系

2019年8月1日

一

什么是“研究型挑战性课程”

二

从“研挑”到“金课”

三

“金课”锻造的再思考



一、研究型挑战性课程

上海大学教务处【2018】13号（2018.11.2）

上海大学研究型挑战性教学课程认定标准

为落实全国教育大会精神和“教育部关于加快建设高水平本科教育，全面提高人才培养能力的意见”，推动我校课堂教学革命，全面提高课程教学质量，学校决定开展研究型挑战性教学课程认定工作。

研究型挑战性教学强调以项目或问题驱动，合理提升课程挑战度、增加课程难度、拓展课程深度，真正把“水课”变成有深度、有难度、有挑战度的“金课”，激发学生的学习动力。



一、研究型挑战性课程



课程
目标

课程目标需秉承“以学生为中心”的教学理念，围绕“价值塑造、能力培养、知识传授”“三位一体”的内容展开，结合专业培养目标、毕业要求来设计。

一、研究型挑战性课程



教学
设计

第一，基于问题或项目开展课堂活动；

第二，合理安排课前、课中、课后的教学活动；

第三，以过程评价为核心；

第四，利用信息技术，促进信息技术与教育教学的深度融合。

一、研究型挑战性课程



实施过程

- (1) 教学辅助平台上建课
- (2) 教学辅助平台课前资料发布
- (3) 学生课前自主学习
- (4) 课堂讲授、研讨与互动
- (5) 课后作业辅导
- (6) 课程考核



一、研究型挑战性课程

档案学导论：

《**教学大纲**》以课程目标为中心进行设计，课程目标能够支撑毕业要求指标点的达成

《**研究型挑战性课程教学问题或项目汇总表**》

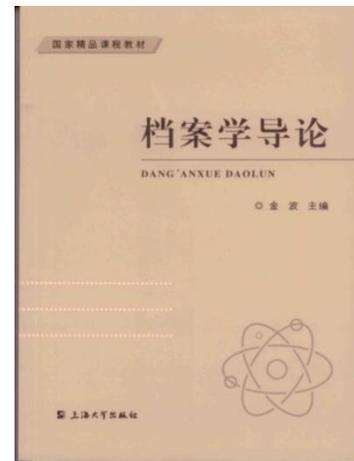
研究型挑战性课程教学问题或项目汇总表

课程名称	授课教师及职称	课程安排	课前准备				课堂中研讨	课后作业	过程考核
			线上视频和 PPT 名称列表及来源	布置的问题或项目名称及要求	其中挑战性问题或项目名称及要求	要求完成阅读的文献、案例、参考书等列表			
档案学导论	金波教授 丁华东教授 于英香教授 连志英教授 陆阳副教授	第 1 周 3 学时	第一章“档案资源论”视频及 PPT, 主讲教师制作	档案资源景象; 档案的形成与演化; 档案资源的价值体现在哪些方面?	发布的挑战性问题: 1. 档案的形成与演化 2. 未来档案员 3. 档案馆的社会文化功能 4. 信息技术与档案事业发展 5. 数字档案馆的未来发展	阅读冯惠玲、张辑哲主编的《档案学概论》(第二版)。		实地观察和了解档案资源的分布及作用。	利用教学辅助平台讨论区统计同学谈及档案资源的构成及价值。
		第 2 周 3 学时	第二章“档案事业论”视频及 PPT, 主讲教师制作	档案事业的发展历程; 档案事业的组织架构; 信息技术与档案事业发展。		查阅 21 世纪以来的档案事业发展规划。	研讨改革开放 40 年来的档案事业发展变化。		重点考核学生对档案事业发展历程的了解程度和对未来发展的思考。
		第 3 周 3 学时	第三章“档案职业论”视频及 PPT, 主讲教师制作	档案教育的发展脉络; 未来档案职业发展。		查阅开办档案学专业的高校档案教育情况。	课堂组织同学分组讨论未来档案职业发展。	对未来档案员的职业能力和工作内容进行构想。	着重考察双方发言中覆盖的要点数量和质量。
		第 4 周 3 学时	第四章“档案思想论”视频及 PPT, 主讲教师制作。	中国古代档案思想; 中国近代档案思想; 现当代档案思想。		阅读吴宝康的《档案学理论与历史初探》和周雪恒的《中国档案事业史》。		写一篇读书笔记。	对读书笔记的内容和观点进行考核。

一、研究型挑战性课程



学生、内容、手段、评价





二、从“研挑”到“金课”

金课：

“大学生要有效‘增负’，提升大学生的学业挑战度，合理增加课程难度、拓展课程深度、扩大课程的可选择性，真正把“水课”变成有深度、有难度、有挑战度的‘金课’”。

——陈宝生部长. 新时代全国高等学校本科教育工作会议

2018.6



二、从“研挑”到“金课”

金课：

“各高校要全面梳理各门课程的教学内容，淘汰‘水课’、打造‘金课’，合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度，切实提高课程教学质量。”

——《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》教高函【2018】8号

金课的“两性一度”标准



- ◆ **“高阶性”** 知识能力素质有机融合，培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维
- ◆ **“创新性”** 课程内容反映前沿性和时代性，教学形式体现先进性和互动性，学习结果具有探究性和个性化
- ◆ **“挑战度”** 课程有一定难度，需要跳一跳才能够得着，老师备课和学生课下有较高要求



研究型挑战性课程教学问题或项目汇总表

研挑
VS
金课

课程名称	授课教师及职称	课程安排	课前准备				课堂中研讨	课后作业	过程考核
			线上视频和 PPT 名称列表及来源	布置的问题或项目名称及要求	其中挑战性问题或项目名称及要求	要求完成阅读的文献、案例、参考书等列表	研讨的主要问题列表	问题或项目在课后的进一步解决和实践安排	考核内容及成绩占比
		第 X 周 X 学时	↑ 创新性	↑ 高阶性	↑ 挑战度	↑ 高阶性	↑ 挑战度	↑ 创新性	↑ 创新性
		第 X 周 X 学时							
	



二、从“研挑”到“金课”

“研究型挑战性课程” 解决了“金课” How to do 的问题



三、“金课”锻造的再思考

- 学生：培养什么样的人
- 教师：回归教育初心
- 课程内容：科研反哺教学
- 教学方式：课堂革命
- 课程体系：课程整体系统化设计
- 专业建设：一流本科专业建设



学生

致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；致力于培养具备档案学基础理论知识，掌握现代管理知识、信息技术和档案管理专业技能，适合在各级档案局、各级各类档案馆，机关、团体、企事业单位的档案部门、信息部门、文秘部门从事文件管理、档案管理、信息管理、秘书工作的复合型、应用型和创新型专门人才，具有全球视野、公民意识、人文情怀、创新精神、实践能力，适应未来档案事业发展需求。



教师

以加强师德师风建设，打造一流师资队伍。健全师德师风监督考核机制，引导教师以德育人；进一步实施青年教师培养计划；鼓励教师深入开展国际合作交流，建成教学科研创新团队。



课
程
内
容

实施项目带动战略，促进科教融合。充分利用和发挥图情档学科优势，深入实施项目带动战略，以科研反哺教学，促进教学内容的适时更新和教学质量的不断提升；鼓励学生创新创业，开展学术研究，为拔尖人才培养创造优良生态。

获得的国家级项目

序号	项目级别	项目编号	项目名称	负责人	立项时间
1	重点	13ATQ007	数字档案馆生态系统培育与管理研究	金波	2013
2	重点	14ATQ009	城乡档案记忆工程推进机制研究	丁华东	2014
3	重点	15ATQ009	数字档案资源社会化开发研究	连志英	2015
4	重点	18ATQ007	开放科学环境下的科学数据开放共享机制与对策研究	盛小平	2018
5	重点		大数据时代档案数据治理研究	金波	2019
6	一般	10CTQ021	公民获取政府电子文件信息权利保障机制研究	连志英	2010
7	一般	10BTQ040	档案与社会记忆研究	丁华东	2010
8	一般	11BTQ039	区域—国家电子文件管理整合模型构建与实证研究	于英香	2011
9	一般	11BTQ034	泛在信息社会测度模型及新一代信息指标体系研究	吕斌	2011
10	一般	12BTQ047	口述历史档案资源建设及其开发利用策略研究	潘玉民	2012
11	一般	12CTQ016	农村文化信息资源共享的路径选择与实现策略	王丽华	2012
12	一般	12CTQ023	人文社会科学网络开放学术信息质量评价体系研究与实证分析	丁敬达	2012
13	一般	12CTQ049	期刊分层的理论构建与实证研究	刘宇	2012
14	一般	13CTQ050	数字档案安全及长期保存策略研究	耿志杰	2013
15	一般	14BTQ069	社会治理视角下的档案制度变迁研究	陆阳	2014
16	一般	14BTQ059	基于体制改革的档案馆馆藏资源优化配置研究	罗军	2014
17	青年	14CTQ039	明代禁书研究	马刘凤	2014
18	青年	14CTQ036	智慧城市与数字档案资源建设研究	杨智勇	2014
19	青年	14CZW035	清升平署戏曲文献著录与研究	熊静	2014
20	一般	15BTQ073	基于区域性远程服务实践的档案资源共享研究	张林华	2015
21	青年	15CTQ012	面向科学数据与科学文献关联机构知识库重构研究	卫军朝	2015
22	青年	15CTQ036	数字档案资源生态管理策略研究	倪代川	2015
23	一般	16BTQ088	档案信息资源的集中与分布式共享整合模式研究	曹航	2016
24	青年	16CTQ023	基于形式概念分析的社会化标注系统语义发现与语义映射研究	张云中	2016
25	一般	16BTQ091	基于信息治理视阈的档案服务质量优化控制研究	周林兴	2016
26	一般	17BTQ071	数字科研环境下学术信息交流系统的变化规律与模型重构研究	丁敬达	2017
27	青年	17CTQ016	明清乡镇志书考录与研究	陈凯	2017
28	一般	18BTQ092	大数据背景下档案数据管理理论重构、技术选优与实践创新研究	于英香	2018
29	青年	18CTQ035	“互联网+”时代的档案潜在用户研究	王向女	2018
30	一般		信息分析宏观三段论研究	吕斌	2019
31	一般		档案记忆再生产研究	丁华东	2019
32	一般		档案在身份认同中的功能、作用机理与实现路径研究	陆阳	2019
33	自科面上	71473161	面向技术预见的预测市场机制设计及系统实现	李国秋	2014



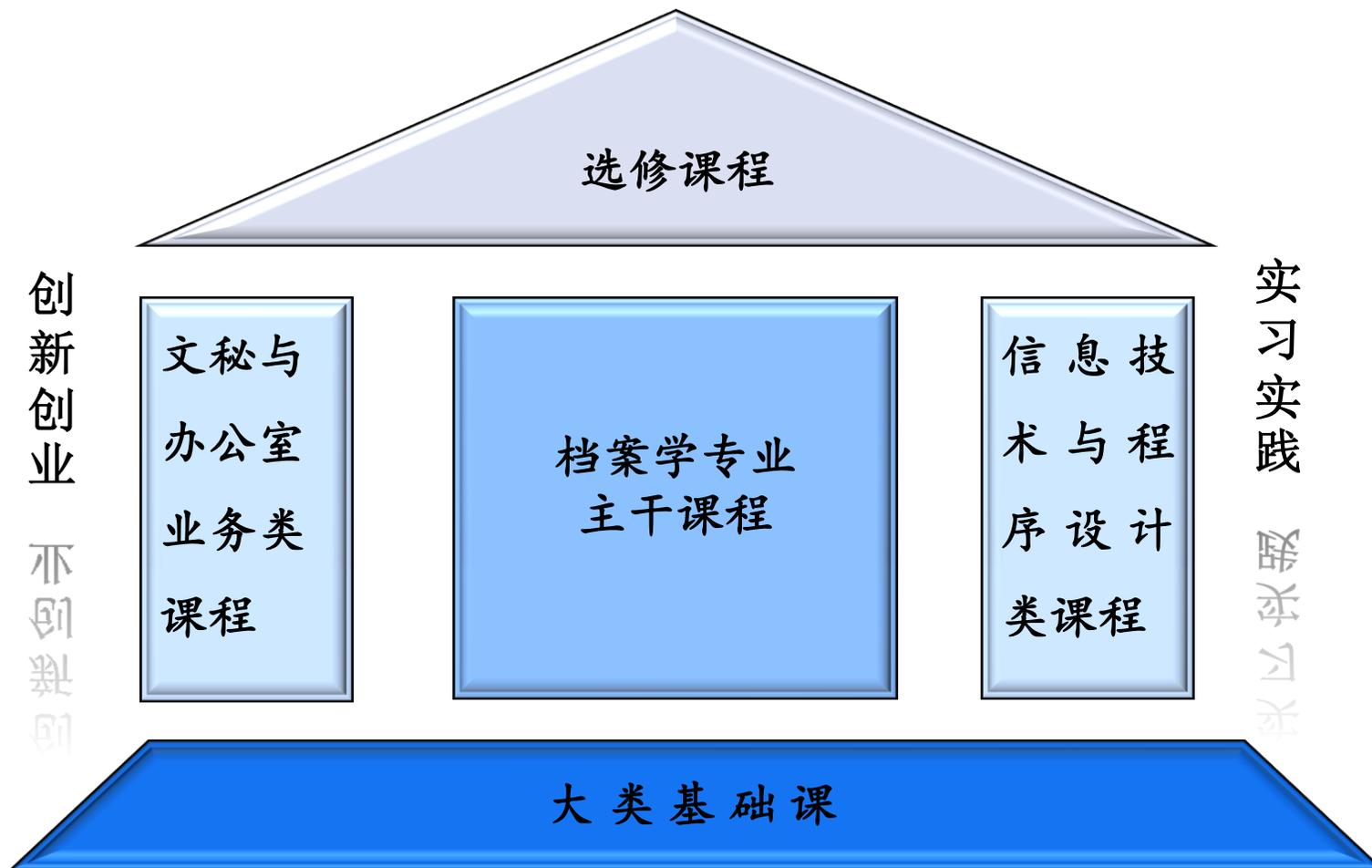
教学方式

创新教学方式，合力推动课堂教学革命。以学生发展为中心，注重个性化培养，积极推进教学方式改革；以国家精品课程为牵引，全面推进“研究型挑战性课程”建设，打造“金课”；运用信息技术，创设多维学习与互动机制，促进学生自主深度学习。



课程
体系

进一步完善“以档案学专业主干课为核心，以公文写作与文书处理、信息技术应用与程序设计为两翼，以大类基础课程为平台，以选修课程为拓展”的课程体系。





专业
建设

- (1) 坚持教育教学改革，不断践行创新型人才培养模式
- (2) 持续推进“校局馆联合办学”，巩固和深化“产学研”互助合作机制
- (3) 创建延伸课堂，开展多种形式课外学习和实践锻炼



教学成果奖



序号	项目名称 (负责人)	成果名称	时间
1	档案学专业教学改革与实践 (金波)	国家级教学成果二等奖	2001
3	新世纪档案学专业高等教育教学改革研究 (金波)	上海市教学成果一等奖	2005
2	档案学专业研究生“校局馆联合培养”机制 实践与创新 (潘玉民)	上海市教学成果二等奖	2009
4	档案学专业创新人才培养体系建设 (金波)	上海市教学成果一等奖	2014
5	学术引领，追求卓越——图情档专业研究生 创新人才培养体系的探索与实践 (金波)	上海大学教学成果奖一等奖	2017
6	《电子文件管理学》 (金波、丁华东)	上海市优秀教材二等奖	2011



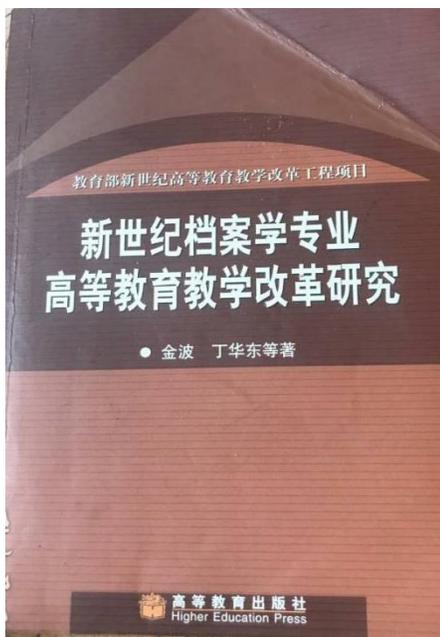
课程建设



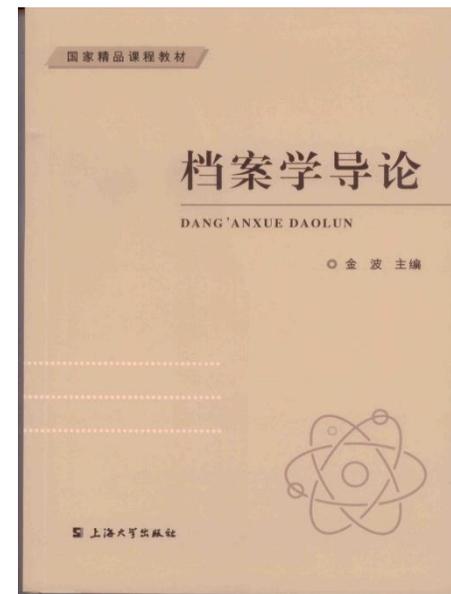
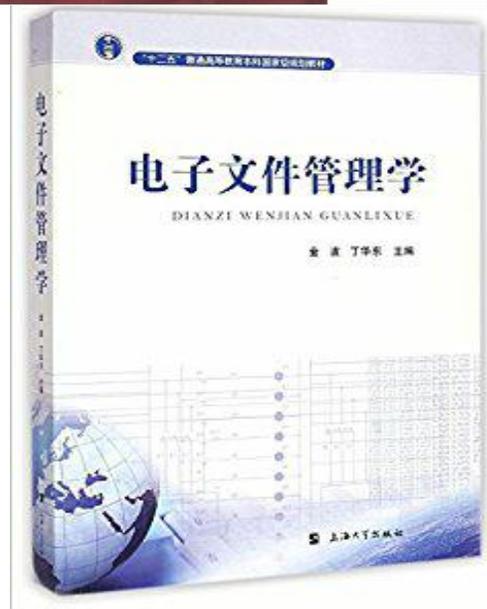
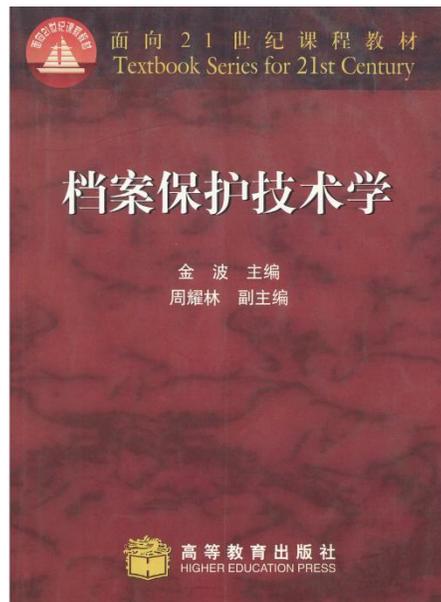
序号	课程名称	建设类别	建设年度
1	档案学导论	国家精品课程	2009
2	档案学导论	上海市精品课程	2008
3	电子文件管理	上海市精品课程	2012
4	档案学导论	上海市重点课程	2005
5	电子文件管理	上海市重点课程	2008
6	档案文献编纂学	上海市重点课程	2010
7	档案管理自动化基础	上海市重点课程	2015
8	外国档案管理	上海市重点课程	2015
9	档案管理学	上海市重点课程	2019
10	文书学	上海市重点课程	2019

教材建设

序号	教材名称	出版社	所获支持	出版时间
1	《档案保护技术学》（金波）	高等教育出版社	面向21世纪课程教材	2000
2	《电子文件管理学》（金波、丁华东）	上海大学出版社	“十一五”国家级规划教材	2007
3	《档案文献编纂学》（潘玉明参编）	中国人民大学出版社	21世纪档案学系列教材	2012
4	《电子文件管理学》（金波、丁华东）	上海大学出版社	“十二五”本科国家级规划教材	2015
5	《档案学导论》（金波）	上海大学出版社	国家精品课程教材	2018
6	《电子政务理论与实践》（王丽华参编）	中国社会科学出版社	高等学校公共管理专业精品教材	2014
7	《档案信息化建设》（金波）	上海教育出版社	上海市档案人员专业培训教材	2016
8	《中国阅读的历史与传统》（熊静）	朝华出版社	中国图书馆学会阅读推广人系列教材	2017
9	《中国阅读通史》（熊静）	安徽教育出版社	华东地区优秀教育图书奖	2017
10	《档案复制技术》（张晓丹）	上海大学出版社		2000
11	《档案文献检索》（王向明等）	上海大学出版社		2001
12	《科技档案管理》（宗培岭）	上海社会科学院出版社		2002
13	《档案法学基础》（潘玉民）	辽宁大学出版社		2002
14	《现代文件学》（张林华）	上海大学出版社		2007
15	《档案管理学原理》（王向明）	上海大学出版社		2009
16	《现代秘书工作》（罗军）	清华大学出版社		2015
17	《工商情报实务》（吕斌）	世界图书出版公司		2015
18	《信息分析新论》（吕斌）	世界图书出版公司		2018



我国唯一一部档案学专业
高等教育教学改革专著



国家级规划教材



基地建设



序号	名称	联系人	序号	名称	联系人
1	上海市档案馆	朱建中	15	中国商飞档案馆	万剑锋
2	上海图书馆上海科技情报研究所	刘炜	16	上汽集团信息中心	朱盛镭
3	上海浦东软件园	杨军	17	宝钢集团信息中心	卢斌
4	上海市房管局	饶斌	18	核工程设计研究院	陈铁勇
5	浦东新区档案馆	费美荣	19	上海世博土控股份有限公司	于双燕
6	宝山区档案馆	方燕斌	20	上海航天技术研究院	李灵凤
7	静安区档案馆	罗嘉峙	21	中船集团上海公司	张水灿
8	黄浦区档案馆	黄凤芳	22	中华企业股份有限公司	江建申
9	嘉定区图书馆	顾永兵	23	现代建筑设计集团有限公司	吴明亮
10	中科院上海分院	张天佩	24	国泰君安档案中心	肖蕾
11	中科院广州生物医药研究院	宋亦兵	25	上海档案咨询中心	郑尚怡
12	上海博物馆	田圣华	26	上海市政工程设计总院	金荣华
13	上海市水务局	严艳	27	中信公司档案中心	杨安荣
14	上海城建档案馆	黄震	28	陆家嘴集团档案中心	赵解平



- 组织“一大”“二大”会址志愿服务活动，被新华社、学习强国、澎湃新闻等多家媒体先后报道，受到“一大”会址纪念馆表彰。
- 开展“上大记忆：老上大人物档案文献寻访与事迹推送”活动，推送老上大人物事迹，讲述上大故事，传承上大精神。





- **立体化的创新人才培养体系。**建成上海市档案学本科教育高地，上海研究生联合培养基地。
- **师资队伍结构合理，实力强劲。**专任教师28名，100%具有博士学位，其中教授9人，全国档案专家和领军人才3人，45岁以下青年教师占71.4%，所有教师都有国家级或省部级课题。
- **校局馆联合办学、协同育人。**与上海市档案局合作共建上海大学档案学专业，设立专业奖学金、学科发展基金，建立28个实习基地和实践教学基地。
- **教学资源丰富，人才效益突出。**建成国家精品课程、上海市精品课程、上海市重点课程等10门次，出版国家级教材4部；毕业生一次就业率一直保持在100%，深受用人单位好评。



专业建设

培养具备深厚现代信息与档案管理知识，体现管理、技术和人文综合素养，能够适应未来档案事业发展需求的复合型人才，建成国内一流、具有国际影响力的专业，从而进一步为“金课”建设提供专业支撑。





谢谢!

