

上海大学档案学专业

“国家级一流本科专业建设” 汇报

上海大学图书情报档案系

2020年5月24日



一

上海大学档案学专业基本情况

二

专业改革的举措与成效

三

一流本科专业建设面临的问题

四

国家级一流本科专业建设思路

一、档案学专业基本情况



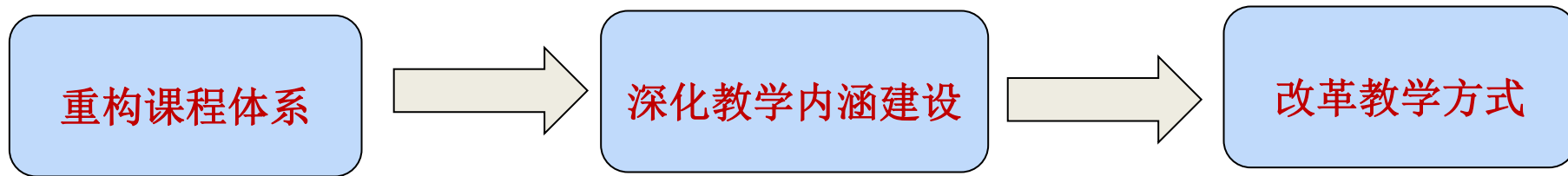
历史沿革

1981年，创办档案学专业，招收专科生；
1982年，招收本科生，在全国开办较早；
1999年，上海大学与上海市档案局共建；
2003年，招收档案学专业硕士研究生；
2008年，获上海市研究生联合培养基地；
2010年，获上海市本科教育高地；
2019年，入选国家级一流本科专业建设点。



二、专业改革的举措与成效

(一) 坚持教育教学改革，不断践行创新型人才培养模式

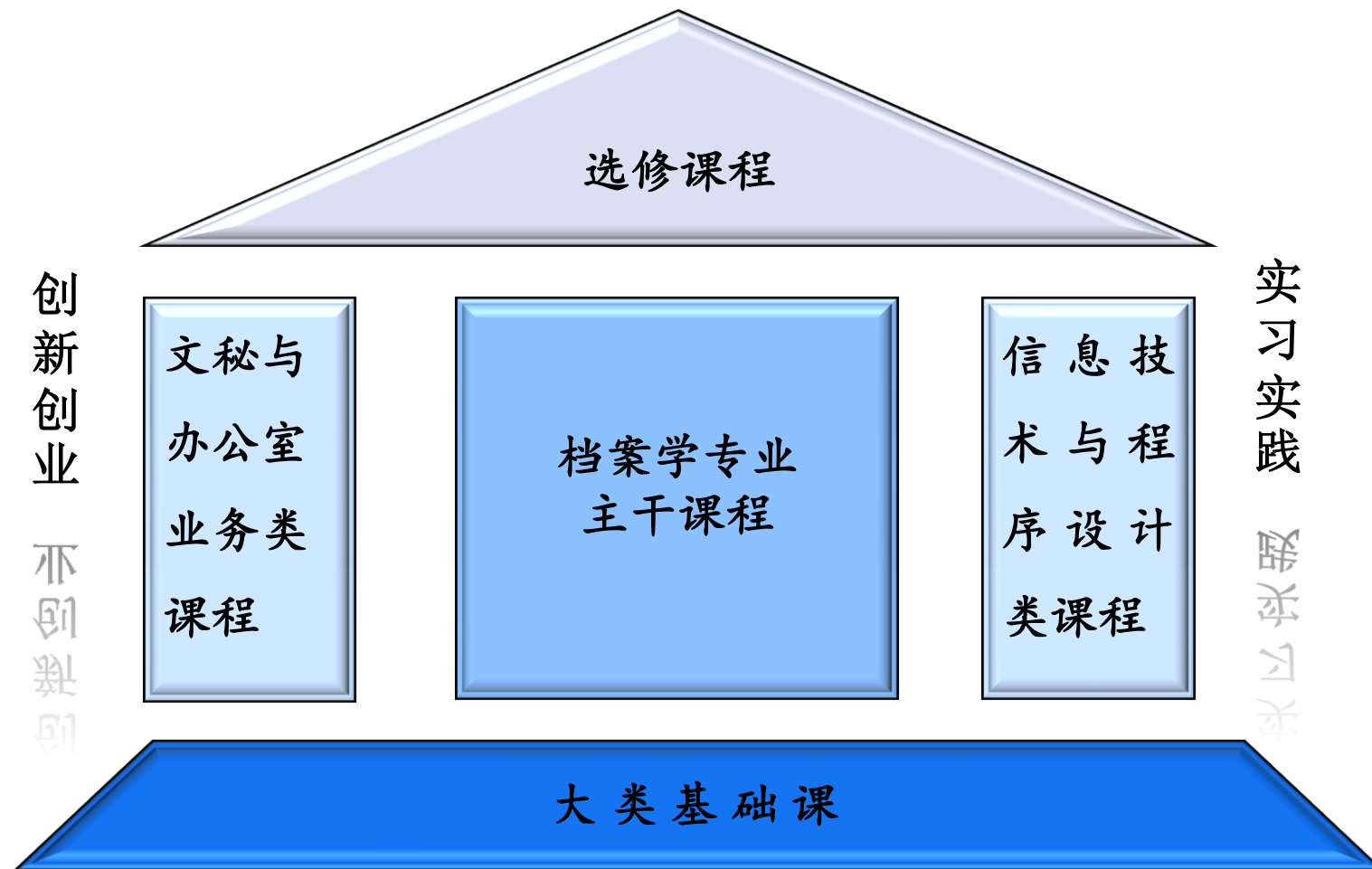


- 档案学专业有长期坚持教育教学改革研究的传统。2004年，主持完成教育部“新世纪高等教育教学改革工程”重点项目“档案学学科专业人才培养模式综合改革研究与实践”。此后，承担上海市教育高地、“华东地区高校档案学论坛”等。
- 持续开展专业教育教学改革研究，出版我国唯一一部档案学专业高等教育教学改革专著《新世纪档案学专业高等教育教学改革研究》，发表系列教研论文。
- 充分利用现代信息技术，创新教学模式，开展线上线下、课内课外、理论实践、学校社会等教学。
- 推动教育教学改革，申报教学成果奖。

二、深化专业改革的举措与成效

课程体系

- 深化课程体系与教学内容改革，构建起“以档案学专业主干课为核心，以公文写作与文书处理、信息技术应用与程序设计为两翼，以大类基础课程为平台，以选修课程为拓展”的课程体系。





二、深化专业改革的举措与成效

教学成果奖

序号	项目名称（负责人）	成果名称	时间
1	新世纪档案学专业高等教育教学改革研究（金波）	上海市教学成果一等奖	2005
2	档案学专业研究生“校局馆联合培养”机制实践与创新（潘玉民）	上海市教学成果二等奖	2009
3	档案学专业创新人才培养体系建设（金波）	上海市教学成果一等奖	2014
4	学术引领，追求卓越——图情档专业研究生创新人才培养体系的探索与实践（金波）	上海大学教学成果奖一等奖	2017
5	《电子文件管理学》（金波、丁华东）	上海市优秀教材二等奖	2012



二、深化专业改革的举措与成效

➤ 以在线教学的实施开始一流本科专业建设

- (1) 积极调动教师积极性，实现网上授课全覆盖，冬季学期17门课、春季学期23门课全部移至线上；
- (2) 注重过程管理，建课前充分动员，授课中评估监控，结课后总结交流；
- (3) 注重质量控制，制定《图情档系线上教学质量保障与评估方案》，实行系领导看课、听课、巡课，保证线上线下同质等效；
- (4) 发掘优秀案例，分享建课经验，推广有效教学方法；
- (5) 进行在线教学调研，征求学生意见与建议；
- (6) 考评办评估优良，学生反馈效果良好。



二、深化专业改革的举措与成效

(二) 强化师资队伍建设，完善教学管理体系

- 专业教师30人，100%具有博士学位，教授10人，21人具有海外访学经历。45岁以下教师占71.4%。 团队教师坚持教学第一线，具有合作精神。
- 学科带头人知名度高，2人担任教育部档案学、图书馆学教指委副主任委员；3人为全国档案专家，1人为全国档案领军人才；1人享受国务院政府特殊津贴；1人为上海市档案学会副理事长。

二、深化专业改革的举措与成效





二、深化专业改革的举措与成效

(三) 加强课程建设、教材建设，建成国家精品课程

- 加强对专业课程的更新改造，及时吸收学科研究的最新成果和档案工作的新鲜经验，推进科研成果和实践成果向教学内容的转化。深化课程建设、教材建设，既是教学内涵建设的重要着力点，也是档案学专业人才培养体系建设的重要抓手。
- 建成国家精品课程“档案学导论”和上海市精品课程、上海市重点课程等11门次。
- 出版教材15本，其中主编出版国家级教材4部。



二、深化专业改革的举措与成效

课程建设

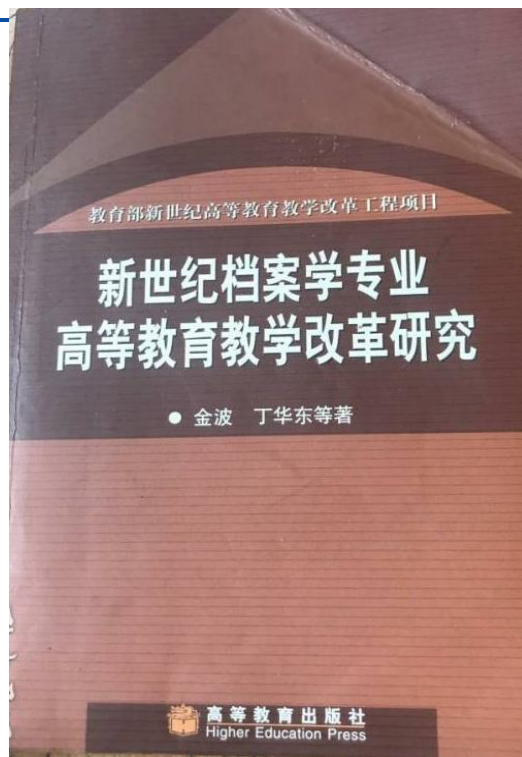
序号	课程名称	建设类别	建设年度
1	档案学导论	国家精品课程	2009
2	档案学导论	上海市精品课程	2008
3	电子文件管理	上海市精品课程	2012
4	档案学导论	上海市重点课程	2005
5	电子文件管理	上海市重点课程	2008
6	档案文献编纂学	上海市重点课程	2010
7	档案管理自动化基础	上海市重点课程	2015
8	外国档案管理	上海市重点课程	2015
9	档案管理学	上海市重点课程	2019
10	秘书学概论	上海市重点课程	2019
11	档案学导论	上海高校课程思政领航课程	2019

二、深化专业改革的举措与成效

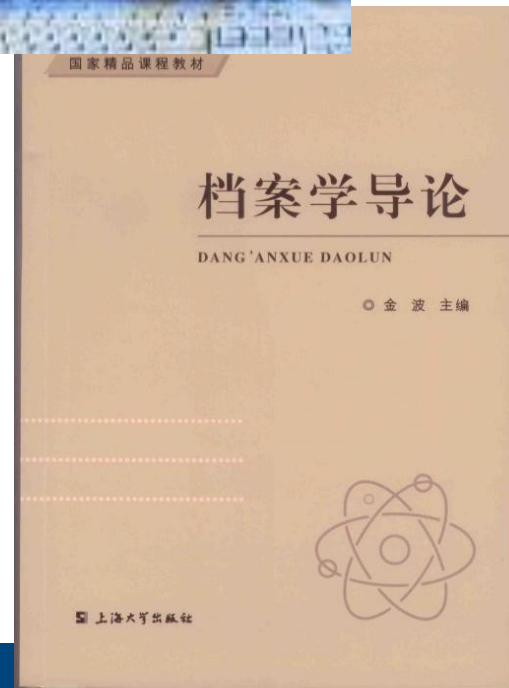
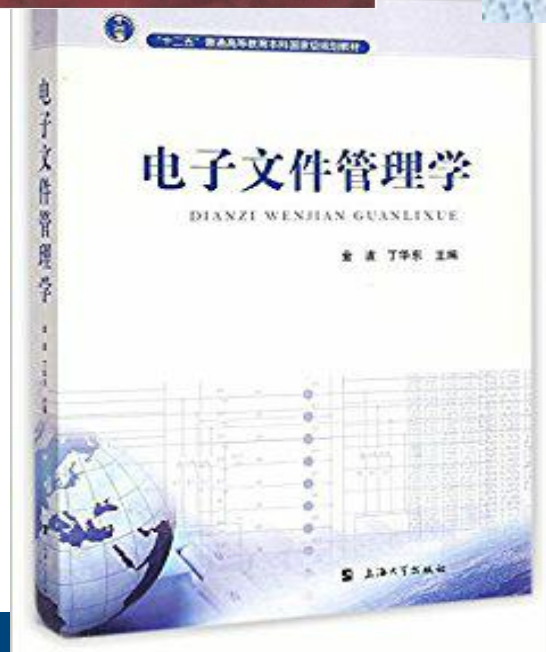
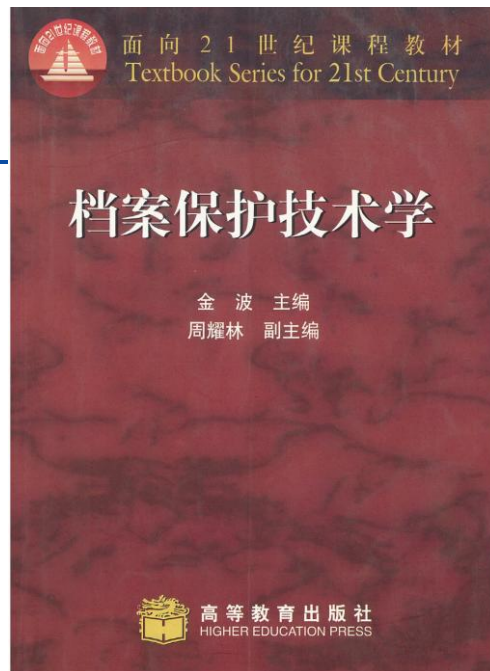
国家级教材和专著



序号	教材名称（主编）	出版社	类型	时间
1	《档案保护技术学》（金波）	高等教育出版社	面向21世纪课程教材	2000
2	《电子文件管理学》（金波、丁华东）	上海大学出版社	“十一五”国家级规划教材	2007
3	《电子文件管理学》（金波、丁华东）	上海大学出版社	“十二五”国家级规划教材	2015
4	《档案学导论》（金波）	上海大学出版社	国家精品课程教材	2018
5	《新世纪档案学专业高等教育教学改革研究》（金波、丁华东）	高等教育出版社	专著（教育部教改项目）	2004



我国唯一一部档案学专业
高等教育教学改革专著



国家级规划教材



二、深化专业改革的举措与成效

- **（四）以科研促教学，融科学研究、学科建设与创新人才培养为一体**
- 坚持“教学为基础，科研为先导”的发展理念，以科学研究促进教师素质、教学水平和学科实力的提升，塑造学科专业品牌。
- 凝练科研方向和科研特色，着力强化科学研究，近年来科研竞争力显著提升，是全校唯一一个“人人有科研”院系。
- 2008年以来，主持国家社科基金项目、国家自然科学基金项目近40项（其中重大重点项目6项），80%以上的教师主持过国家级课题，国家社科基金项目人均立项数全校第一。2012年、2014年、2015年、2019年国家社科基金立项数全国高校同类学科第一，被誉为“上大现象”。1项成果入选《国家哲学社会科学成果文库》，1项成果获教育部人文社科一等奖（已公示）。
- 以科研促教学水平和专业实力提升，鼓励学生参与教师的科研课题和学术活动，培养学生的创新精神和创新能力。

近五年获得的国家级项目

序号	项目级别	项目编号	项目名称	负责人	立项时间
1	重大	19ZDA342	数字档案馆生态系统治理研究	金波	2019
2	重点	15ATQ009	数字档案资源社会化开发研究	连志英	2015
3	重点	18ATQ007	开放科学环境下的科学数据开放共享机制与对策研究	盛小平	2018
4	重点	19ATQ007	大数据时代档案数据治理研究	金波	2019
5	一般	15BTQ073	基于区域性远程服务实践的档案资源共享研究	张林华	2015
6	青年	15CTQ012	面向科学数据与科学文献关联机构知识库重构研究	卫军朝	2015
7	青年	15CTQ036	数字档案资源生态管理策略研究	倪代川	2015
8	一般	16BTQ088	档案信息资源的集中与分布式共享整合模式研究	曹航	2016
9	青年	16CTQ023	基于形式概念分析的社会化标注系统语义发现与语义映射研究	张云中	2016
10	一般	16BTQ091	基于信息治理视阈的档案服务质量优化控制研究	周林兴	2016
11	一般	17BTQ071	数字科研环境下学术信息交流系统的变化规律与模型重构研究	丁敬达	2017
12	青年	17CTQ016	明清乡镇志书考录与研究	陈凯	2017
13	一般	18BTQ092	大数据背景下档案数据管理理论重构、技术选优与实践创新研究	于英香	2018
14	青年	18CTQ035	“互联网+”时代的档案潜在用户研究	王向女	2018
15	一般	19BTQ058	信息分析宏观三段论研究	吕斌	2019
16	一般	19BTQ093	档案记忆再生产研究	丁华东	2019
17	一般	19BTQ096	档案在身份认同中的功能、作用机理与实现路经研究	陆阳	2019
18	青年	19CTQ002	两岸图书馆学术交流史	张劼圻	2019
19	后期资助	71473161	面向技术预见的预测市场机制设计及系统实现	陈柏彤	2019



二、深化专业改革的举措与成效

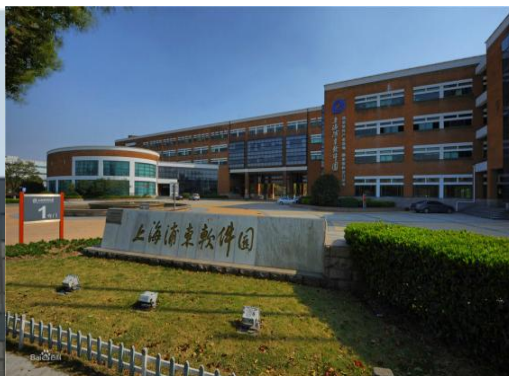
(五) 全面推进本科生“全员全程”导师制，实施三全育人

- 秉承钱伟长全员育人理念，全面贯彻落实“立德树人”，实施本科生“全员全程”导师制。2009年开始实施，2012年全面推进，制定《图书情报档案系本科生导师制管理办法》，并不断完善。
- 导师遴选根据双向选择、相对均衡、专业相关原则，做到全覆盖、全过程、全方位。
- 形成六个“一”工作机制：每学期至少谈一次心、每学期至少共读一本书、每学期邀请学生进一次课题组、每学年指导一篇论文、每学年走访一次实习、每学年指导一次生涯规划。
- 建立梦想建档制、指导反馈制、导师会诊制、学生评价制、本硕联动制。
- 大类招生分流后学生满意度一直位于全校前三位，2016—2018年连续三年位居全校第一。

二、深化专业改革的举措与成效

(六) 持续推进“校局馆联合办学”，巩固和深化“产学研”互助合作机制

- 与上海市档案局馆合作共建，深化“校局馆联合办学”协同育人机制，践行校局馆联合培养模式，成为借助社会资源拓宽办学的新范例。
- 强化与实践部门合作，建立31个实习基地和实践教学基地。
- 协同开展各种类型的学术论坛和经验交流活动，为师生了解档案工作发展动态和信息化前沿走势提供平台。





二、深化专业改革的举措与成效

实践基地



序号	名 称	联系人	序号	名 称	联系人
1	上海市档案馆	朱建中	17	上汽集团信息中心	朱盛镭
2	上海图书馆上海科技情报研究所	刘炜	18	宝钢集团信息中心	卢斌
3	上海浦东软件园	杨军	19	核工程设计研究院	陈铁勇
4	上海市房管局	饶斌	20	上海世博土控股份有限公司	于双燕
5	浦东新区档案馆	费美荣	21	上海航天技术研究院	李灵风
6	宝山区档案馆	方燕斌	22	中船集团上海公司	张水灿
7	静安区档案馆	罗嘉峙	23	中华企业股份有限公司	江建申
8	黄浦区档案馆	黄凤芳	24	现代建筑设计集团有限公司	吴明亮
9	嘉定区图书馆	顾永兵	25	国泰君安档案中心	肖蕾
10	普陀区档案馆	赵永年	26	上海档案咨询中心	郑尚怡
11	中科院上海分院	张天佩	27	上海市政工程设计总院	金荣华
12	中科院广州生物医药研究院	宋亦兵	28	中信公司档案中心	杨安荣
13	上海博物馆	田圣华	29	陆家嘴集团档案中心	赵解平
14	上海市水务局	严艳	30	复旦大学附属妇产科医院	于惠
15	上海城建档案馆	黄震	31	上海市科技成果档案资料馆	成皓旻
16	中国商飞档案馆	万剑锋			

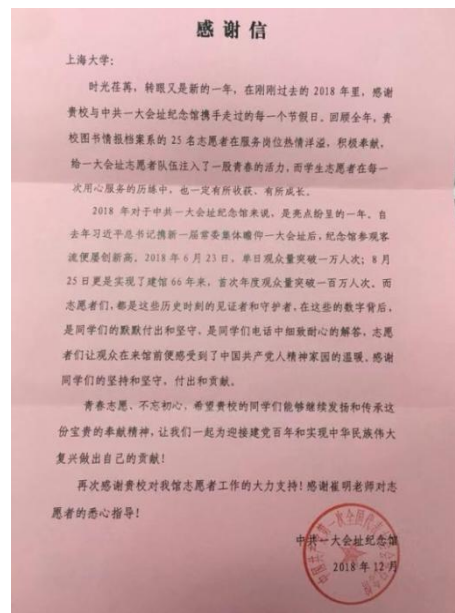


二、深化专业改革的举措与成效

(七) 创建延伸课堂，开展多种形式课外学习和实践锻炼，全面培养学生的综合素质、实践能力、创新精神和社会意识

- 实施经典文献阅读计划，开展“书香校园”阅读活动；
- 持续践行暑期社会实践，实施专业考察与社会调查；
- 组织各种志愿者服务活动，提高社会服务能力；
- 鼓励学生积极申报大学生创新创业项目，提升学生创新创业能力。

- 组织“一大”“二大”会址、校史馆志愿服务活动，学习强国、澎湃新闻、上海学联等社会媒体先后报道“一大”会址志愿服务，受到“一大”会址纪念馆表彰。
- 开展“上大记忆：老上大人物档案文献寻访与事迹推送”活动，推送老上大人物事迹，讲述上大故事，传承上大精神。



2016-2020年图情档系国家级、市级大学生创新项目

序号	立项时间	级别	项目名称	负责人	年级	指导教师
1	2016年	国家级	民族文化的瑰宝——水书档案开发传承研究现状及机制构建	韩继锋	13级	王毅
2		市级	传统工艺商业化推广	刘雨晴	13级	罗军
3		市级	传承上海文化——建设沪方言档案	吕方婷	13级	连志英
4	2017年	国家级	女性使用的文字——女书档案的现状和传播研究	辜镔程	14级	王毅
5		市级	新型双音部汉字输入法	谢祥生	14级	卫军朝
6		市级	“姑苏记忆”——桃花坞木版年画的研究现状及保护传承	张雨茜	14级	耿志杰
7	2018年	国家级	文庙楹联中的知识关联解析	杨梦琦	15级	张云中
8		国家级	上海乡镇旧志开发利用研究：基于档案学的视角	倪珏	15级	陈凯
9	2019年	市级	上海大学图情档领域毕业生的职业选择与职业发展状况研究	张泰宇	17级	张云中
10		市级	上大在台湾：海外典藏老上海大学文献整理与研究	何凡	17级	张衍
11		市级	乳腺癌患者网络记忆平台的构建	郭泰来	16级	连志英
12	2020年	市级	开埠春秋——上海租界档案科技作品开发	张夏子钰	18级	周林兴
13		市级	定格美丽瞬间 致敬最美逆行——基于重大突发公共卫生事件的抗疫代表性人物档案研究	汪华燕	18级	杨智勇
14		市级	中美抗击新型冠状病毒肺炎政策的比较研究	张家惠	18级	盛小平

大学生暑期社会实践获奖





二、深化专业改革的举措与成效

(八) 建立教学质量监控体系，保障一流专业人才培养

- 以《档案学本科专业教学质量国家标准》为依据，以一流专业建设为导向，突出办学特色，强化国家标准监督、检查和落实。
- 健全教育教学管理制度，推动教学秩序良性运行。建立系领导听课制度，实施全员全程导师制和教授为本科生上课制；修订完善教学管理制度和教学运行规范文件，建立毕业生跟踪反馈制度。教学质量持续提升，教学效果大幅改善。
- 成立教学指导委员会，负责审核培养方案、教学质量控制等；发挥教研室教学主体作用，定期开展教学活动；完善教师、教务、实验、实践教学队伍，保障教学活动有序开展；实施教学激励计划，教授上课率100%。



三、一流本科专业建设面临的问题

- 专业影响力有限
- 教学资源少
- 需深化专业改革



四、国家级一流本科专业建设思路

(一) 建设思路

- 以国家一流本科专业建设“双万计划”为引领，以“一流本科专业”认证为目标，以“新文科”建设为契机，以“立德树人”为根本任务，全面贯彻落实“以本为本”“四个回归”教育理念，大力推进档案学专业教育教学改革，健全拔尖人才培养体系，建设一流专业、培养一流人才，彰显上海大学档案学专业特质。

上海大学
Shanghai University

新闻网

SHU NEWS

· 首页



上海大学档案学专业召开国家级一流本科专业建设研讨会

发布日期: 2020/05/18 投稿: 崔明 部门: 图书情报档案系 浏览次数: 547 [返回](#)

2019年12月底,教育部办公厅公布了首批国家级一流本科专业建设“双万计划”建设点,上海大学图书情报档案系档案学专业成功入选。

为更好谋划布局一流本科专业建设,2020年5月12日下午,图书情报档案系召开档案学一流本科专业建设研讨会。本次会议由系副主任王丽华主持,邀请到上海大学党委常委、副校长聂清,教育部档案学教指委主任张斌,上海大学教务处处长彭章友,上海大学考评办主任辛明军,上海大学实验设备处副处长邓小勇等出席。图书情报档案系主任金波,系党委书记丁华东,系党委副书记张云中,教授周林兴,教师王向女、杨智勇和耿志杰参加会议。

会议伊始,张斌主任通过连线致辞。他首先对上海大学档案学专业成功入选首批国家级一流本科专业建设点表示祝贺,并充分肯定了近年来上海大学档案学专业在人才培养、教学改革、科学研究等方面所取得的成效。他从档案学专业认证标准、内涵发展、新文科建设框架、学校支持四个方面对于如何建设国家级一流本科专业提出建议;并希望上海大学档案学专业通过本次会议能认真总结建设经验,明确建设思路和路径,加速专业改造和建设,顺利建成国家级一流本科专业。





(二) 建设措施

1. 以新文科建设为契机，积极应对时代变革。立足于科技创新及新文科建设要求，研究新兴技术对档案学专业产生的影响，积极应对时代变革，满足人才培养的时代要求。
2. 凝练专业特色，彰显专业特质。以红色文化、海派文化与江南文化为建设背景，以现代信息技术为支撑，利用数字人文理念，打造档案学专业特质。
3. 立足上海，明确人才培养方向。根据一流专业要求进一步完善人才培养方案，升级课程体系，面向大型国有企业、高科技企业、外资企业等企事业单位，培养学生核心竞争力。
4. 打造一流师资队伍，充分发挥导师制效用。建设创新型教学团队，进一步深化导师制；坚持教授为本科生上课。



（二）建设措施

5. 创新学习方式，合力推动课堂教学革命。以学生发展为中心，因材施教，融入信息技术，重塑思维体系，使在线教学常态化，积极申报“教材”“金课”“教改项目”。
6. 实施项目带动战略，促进科教融合。强化科研成果向教学的转化，以科研反哺教学，为拔尖人才培养创造优良生态，鼓励学生参与开放数据竞赛、各类创新项目、导师课题。
7. 聚合社会优质资源，完善协同育人机制。充分利用上海社会资源、行业资源优势，深化“校局馆联合办学”，继续推进志愿服务；加强与iSchools联盟交流，深入推动国际合作。
8. 深植爱国情怀，全面提升学生培养质量。将专业教育与思政教育相融合，以美育人、以文化人，全方位提升学生的综合素养。



谢谢!

